Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Профессионал» г. Уфа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО УЦ
«Профессионал» г. Уфа
_____Л.В. Балыкина
«_26_» ___03_____ 20 __26__ г.

Отчёт

о самообследовании за календарный 2025 год

г. Уфа 2026

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1 Образовательная деятельность 3

1.2 Система управления организации 3

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся 3

1.4 Организация учебного процесса 6

1.5 Востребованность выпускников 10

1.6 Качество кадрового обеспечения 10

1.7 Качество учебно-методического обеспечения 10

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение 12

1.9 Материально-техническая база 12

1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования 14

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Образовательная деятельность 15

2.2 Научно-исследовательская деятельность 16

2.3 Финансово-экономическая деятельность 17

2.4 Инфраструктура 17

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Профессионал» г. Уфа, (далее Учебный центр) является образовательной организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 01.03.2016 № 3918, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Постановлениями Правительства Российской Федерации, Уставом Учебного центра и другими локальными нормативными актами организации. Учебный центр самостоятелен в организации и осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, и иной деятельности в пределах компетенций, определённых законодательством Российской Федерации и Уставом.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Высшим органом управления Учебного центра является – Совет учредителей. Совет учредителей избирает председателя Совета учредителей который осуществляет оперативный контроль финансово-хозяйственной деятельности, кадровой политики и участвуют в вопросах стратегического развития Учебного центра. Исполнительным органом Учебного центра является директор, который осуществляет текущее руководство Учебным центром, отвечает за эффективность работы, и его перспективные направления развития деятельности. Коллегиальными органами Учебного центра являются Педагогический совет и Совет обучающихся. Основными целями Педагогического совета являются: рассмотрение и согласование локальных нормативных актов регламентирующих организацию образовательного процесса и учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности. В Педагогический совет входят директор и все педагогические работники Учебного центра. Эффективная работа системы управления Учебным центром обеспечивается грамотным руководством, последовательным взаимодействием структурных подразделений, отработанной системой контроля и качества выполненной работы, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности Учебный центр реализует программы профессионального обучения, (в том числе программы профессиональной подготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и

должностям служащих) и программы дополнительного образования, (в том числе программы дополнительного профессионального образования: повышение квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Образовательная деятельность Учебного центра на 2026 год планируется в конце предшествующего календарного года. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий реализуется в течение всего календарного года.

Обучение слушателей в Учебном центре осуществляется на платной основе в соответствии с утверждённым прайсом, договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым при приёме на обучение за счёт средств физического и (или) юридического лица. Прайс на оказание платных образовательных регулярно пересматривается, утверждается директором Учебного центра и размещается на официальном сайте.

В соответствии с Перечнем платных образовательных услуг в Учебном центре могут быть реализованы свыше 600 образовательных программ, из которых программы профессионального обучения, дополнительного образования и образовательные программы.

Из них программы:

I Профессионального обучения – 322 программы (что составляет 48,71 % от общего объёма)

- нефтяной и газовой промышленности 112 программ, из них: 88 программ профессионального обучения по профессии рабочего; 24 программы по допуску рабочих к выполнению трудовых обязанностей (далее программы целевого назначения);
- самоходная техника 5 программ;
- котлонадзор 15 программ, из них: 12 программ профессионального обучения по профессии рабочего и 3 программы целевого назначения;
- электрохозяйство 20 программ;
- грузоподъёмные механизмы 19 программ, из них: 13 программ профессионального обучения по профессии рабочего и 6 программ целевого назначения;
- сварочные работы 16 программ;
- строительных, монтажных и ремонтно-строительных специальностей 59 программ, из них 54 программы профессионального обучения по профессии рабочего и 5 программ целевого назначения;
- эксплуатации автомобильного транспорта, специализированного и ЖД транспорта 41 программа;
- профессии общепромышленных направлений 37 программ из них: 30 программ профессионального обучения по профессии рабочего и 7 программ целевого назначения.

II Дополнительного образования - 329 программ (что составляет 49,77 % от общего объёма).

Из них программы:

1. Программы промышленной безопасности 99 программ, данные программы реализуются в очной, очно-заочной формах с применением дистанционной образовательной технологии;

2. Программы повышения квалификации в области строительного контроля, безопасности объектов строительства, экологической, радиационной, пожарной и электробезопасности безопасности 66 программ;

5. Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) 84 программы;

6. Программы дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) 80 программ.

III. Образовательные программы (для рабочих и руководителей в области охраны труда 20 программ, (что составляет 3.02% от общего объёма).

В отчетном 2025 году Учебный центр получил разрешение на реализацию программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» подтверждаемое заключением УГИБДД МВД по Республике Башкортостан. Руководство автошколой активно работает для получения разрешения подготовки водителей транспортных средств категории «С» с механической трансмиссией.

Учебный центр имеет официальный сайт http://prof-ufa.ru, структура и формат представления на нем информации соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 (действующая редакция) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". В Учебном центре созданы условия для ознакомления всех сотрудников, и обучающихся с Уставом Учебного центра, текст которого размещён на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 01.03.2016 № 3918, локальными и нормативными актами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности и т.д.

На официальном сайте http://prof-ufa.ru, размещена вся информация по организации и осуществлению образовательной деятельности, актуальная информация по перечню реализуемых образовательных программ, их стоимости.

Образовательная программа профессионального обучения включает в себя: пояснительную записку, цель обучения, объем образовательной программы, планируемые результаты обучения, календарный учебный график, учебно-тематический план, содержание образовательной программы (далее ОП), итоговую аттестацию, с перечнем билетов для квалификационного экзамена. Для проведения квалификационного экзамена приказом директора Учебного центра утверждается председатель и члены квалификационной комиссии. Квалификационный экзамен, проводится в Учебном центре для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков, а так же установления на этой основе квалификационных разрядов, классов, категорий, оформляется протоколом с подписью председателя и

всех членов квалификационной комиссии.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, форму аттестации, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание образовательной программы (далее ОП), итоговую аттестацию. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования к результатам освоения образовательных программ. Формы обучения освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг. Срок освоения обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации) заявленной в образовательной программе.

Оценка качества освоения образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации. Формы процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются в образовательной программе и осуществляется в направлениях: оценка уровня освоения дисциплин (модулей); оценка соответствия квалификационным характеристикам (разряду, классу, категории), оценка компетенций обучающихся.

По окончании обучения слушателям успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца (свидетельство, удостоверение, диплом). Обучающимся не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка об обучении (или периоде обучения) установленного образца.

1.4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Учебном центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный центр разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты регламентирующие организацию учебного процесса. Организация учебного процесса начинается с момента заключения с обучающимся договора об оказании платных образовательных услуг и заканчивается приказом об отчислении и выдачей документов установленного образца (свидетельства, удостоверения, диплома). Общее управление образовательной деятельности осуществляет директор Учебного центра и зам. директора по учебной работе. Основную роль в организации учебного процесса выполняет директор Учебного центра, зам. директора по учебной работе и Педагогический совет.

Профессиональное обучение.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих подразумевает профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих подразумевает профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учётом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих подразумевает профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

К освоению программ профессионального обучения впервые, допускаются лица имеющие среднее общее образование и профессию рабочего, служащего (при наличии). При освоении программ профессионального обучения (повышения квалификации) допускаются лица имеющие профессию рабочего данного направления. Лица имеющие среднее профессиональное образование, высшее образование соответствующее профилю программы профессионального обучения обучаются по учебному плану с сокращённым объёмом общеобразовательной части(цикла).

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», «В» реализуется по согласованной в установленном порядке с Управлением ГИБДД МВД по РБ программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.03.2016 № 3918 выданной Управлением по контролю в сфере образования Республики Башкортостан, Заключения о соответствии (несоответствии) установленным требованиям учебно-материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, Положения «Об организации образовательной детальности по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств.

К освоению программы допускаются лица желающие обучиться по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств не достигшие 18 летнего возраста.

Порядок оформления возникновения и прекращения договорных отношений между Учебным центром и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) проводится в соответствии с локальными нормативными актами Учебного центра.

Реализуется программа подготовки водителей транспортных средств

категории «А», «В» в очной и очно-заочной форме обучения с применением дистанционной образовательной технологии.

Дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утверждённой Учебным центром в лице директора Учебного центра по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании утвержденных типовых программ (при наличии), установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Структура дополнительной профессиональной программы включает пояснительную записку, где прописаны: цель, порядок, формы обучения, категории обучающихся, объем программы обучения и вид документа, который обучающийся получает при успешном освоении дополнительной профессиональной программы. В программе указываются планируемые результаты обучения. Учебный план, учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), уточняет формы аттестации. Календарный учебный график регламентирует образовательный процесс. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), раскрывают содержание, уточняют подтемы, которые необходимо раскрыть при осуществлении образовательного процесса конкретной программы. Организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты определяют требования необходимые для реализации конкретной программы.

В соответствии с правилами приёма обучающихся, прописана организация приёма, предоставление обучающимся информации для ознакомления: с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, перечнем реализуемых образовательных программ, стоимости обучения, предоставление формы договора о

платных образовательных услугах, формы заявления, условиях оплаты. Для обучения по договору о платных образовательных услугах (с юридическим лицом) обучение осуществляется по заявке от юридического лица. С момента зачисления обучающиеся обязаны ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, и следовать этим правилам до момента их отчисления.

Режим занятий слушателей определяется на основе соответствующих нормативных правовых актов с соблюдением санитарно-гигиенических норм обучения. Академический час составляет 45 минут, при этом допускается объединение двух академических часов в одну пару, с перерывом между парами 10 минут. Учебный процесс проводится в виде теоретических занятий, консультаций, семинаров, практических занятий, самостоятельных работ, практик и (или) стажировок на рабочем месте, выполнения выпускной квалификационной работы.

Максимально допустимое число слушателей в группах по курсу преимущественно лекционной направленности, проведения семинаров, зависит от площади и количества посадочных мест аудитории (помещения), для курсов по конкретным технологиям, средствам защиты, практическим занятиям число слушателей снижается до 15 человек. Теоретические занятия сопровождаются показом презентаций на большом экране с применением мультимедийного оборудования. Для практических занятий используются соответствующие тематике видеоматериалы. Практические занятия могут проводиться на действующих предприятиях в соответствии с договором.

Режим практических занятий по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» определяется индивидуально согласно графику составленному с обучающимся на первом практическом занятии. Практическое обучение содержит первоначальное обучение вождению (на закрытых площадках или автодромах) и обучение практическому вождению (на учебных маршрутах в условиях дорожного движения на учебном транспортном средстве). Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке или автодроме.

К практическому вождению, связанному с выездом на дороги общего пользования, допускаются лица, имеющие достаточные навыки первоначального управления транспортным средством и успешно выполняющие предусмотренные учебным планом упражнения (на автодроме), прошедшие соответствующую проверку знаний Правил дорожного движения.

Индивидуальная карточка учёта практического обучения вождению выдаётся обучающемуся перед началом практического обучения вождению и служит документом, подтверждающим фактическое проведение обучения практическому вождению.

Производственное обучение и (или) стажировка на предприятии осуществляется с целью изучения передового опыта на рабочем месте, а так же закрепления теоретических знаний, полученных при освоении образовательных программ, приобретения практических навыков и умений для эффективного

использования при исполнении своих должностных обязанностей. По результатам прохождения стажировки заполняется лист учёта проведения стажировки с рекомендуемой квалификацией (разрядом, классом, категорией).

С целью усовершенствования образовательного процесса проводятся беседы с обучающимися, после чего проводится анализ замечаний (при наличии) и предложений по улучшению организации образовательного процесса.

1.5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В основе анализа востребованности и трудоустройства выпускников Учебного центра за указанный период в рамках самообследования лежат данные о количестве договоров об оказании платных образовательных услугах, заявок от предприятий и организаций. Согласно сравнительному анализу прослеживается динамика численности обучающихся завершивших обучение и успешно прошедших итоговую аттестацию (проверку знаний), за 2023, 2024 и 2025 год. Соответственно качественные образовательные услуги, квалифицированные обучающиеся востребованы на рынке труда, что подтверждается готовностью предприятий (организаций, фирм) к сотрудничеству в области подготовки специалистов и рабочих кадров, повышения их квалификации, профессиональной переподготовки для получения новой компетенции (квалификации) для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

1.6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебный центр располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечивать подготовку специалистов по различным направлениям. Преподаватели работают на основе Гражданско-правового договора на оказание образовательных услуг, регулируемого нормами Гражданского кодекса РФ. Преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, регулярно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в он-лайн семинарах и вебинарах, осваивают дополнительные программы повышения квалификации и(или) программы профессиональной переподготовки.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах

В рамках образовательного процесса участвуют в разработке учебно-методических пособий для обучающихся.

1.7 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С ростом востребованности образовательных услуг потребителями, увеличивается количество реализуемых образовательных программ и как следствие учебно-методические пособия.

В рамках программы развития проводятся мероприятия по расширению образовательных услуг, в том числе по программам дополнительного профессионального образования. Расширяется спектр платных образовательных услуг с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ это обязательный структурный элемент, совокупность систематизированных материалов, тестовых и контрольных заданий (при наличии), в котором содержатся рекомендации и краткое содержание лекционного материала конкретной образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ находится в постоянной динамике.

Учебный центр обеспечивает каждого обучающегося учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, лекционными материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса, освоения образовательной программы. За период самообследования были разработаны тестовые материалы, учебно-методические пособия, наглядно-информационные брошюры по электробезопасности, видео материалы.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», «В» представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», «В», утвержденной и согласованной в установленном порядке;
- программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором Учебного центра;
- рабочими программами и методическими обучающими материалами учебных предметов;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором Учебного центра.

1.8 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится ежегодно директором Учебного центра, заместителем директора по учебной работе и преподавателями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей. Информацию о пополнении библиотеки новой литературой доводят до сведения каждого преподавателя Учебного центра.

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», «В» реализуется с применением сервиса «Автошкола-Контроль», который позволяет обучающимся владеть всеми актуальными нормативными, лекционными и видеоматериалами, необходимыми для обучения, проходить

подготовку к сдаче теоретического экзамена в ГИБДД (тестирование) в личном кабинете приложения «Автошкола Контроль».

1.9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям и способствует освоению реализуемых образовательных программ в полном объеме. Учебный центр располагает возможностью и всем необходимым (специально оборудованными рабочими местами и соответствующей техникой), позволяющим реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

В здании Учебного центра есть лифт, который обеспечивает беспрепятственный доступ к учебным классам Учебного центра.

Для оказания образовательных услуг Учебный центр располагает демонстрационными средствами:

- экраны, проекторы, стационарные компьютеры, ноутбуки с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- учебно-тренировочные полигоны (помещение, оборудованное для практической демонстрации правил по охране труда при работе на высоте, в колодцах, отработки практических навыков применения средств индивидуальной защиты.

В образовательном процессе широко используется система дистанционного обучения (СДО), которая реализуется на платформе Учебного центра, а так же с использованием партнерской сети "Смарта". На данной электронной платформе можно отрабатывать трудовые приемы и навыки в формате 3D с решением ситуационных задач в режиме он-лайн.

Для оказания услуг по программе Оказание первой помощи пострадавшему, Учебный центр располагает демонстрационными средствами:

- тренажер-манекен пострадавшего «Искандер» для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- «Александр-02» тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс);
- робот-тренажер "Гриша-1.01" с мультимедийным программным обеспечением;
- расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания)
- табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей, средства для временной остановки кровотечения – жгуты;
- средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);
- перевязочные средства;
- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для

остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизующие средства.

Материально-технические условия реализации программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», «В».

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) обеспечивает оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК обеспечивает тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния предоставляют возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс (мультимедийное программное обеспечение) обеспечивает защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе (обучение проводится на учебном транспортном средстве) обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристёгивания ремнём безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приёмов управления транспортным средством.

Магнитно-маркерная доска для обзорного и наглядного решения ситуационных задач.

Учебные транспортные средства категории «А», «В» представлены механическими и автоматическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению,

оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство".

Учебный центр проводит работу по оптимизации деятельности и введению электронного документооборота, в связи, с чем началась разработка локального нормативного акта «Об электронном документообороте и порядке его осуществления в АНО ДПО УЦ «Профессионал» г. Уфа».

1.10 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования проводится на регулярной основе в соответствии с Положением от 02.02.2016 № 1/5-ОД «О внутренней системе оценки качества образования». Объектами для внутренней оценки качества образования являются: образовательная среда Учебного центра, качество образовательных результатов, кадровое обеспечение, процесс организации и реализации образовательного процесса, материально- техническое обеспечение. Внутренняя система оценки качества образования проводится в виде мониторинга. За период самообследования по факту проведённого мониторинга было выявлено улучшение образовательного процесса в части реализации программ профессионального обучения, расширение образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования. Отмечено улучшение учебно-методического обеспечения и внедрения в учебный процесс дистанционных образовательных технологий. В процессе согласования договора о сетевой форме обучения с образовательными организациями среднего профессионального образования, высшего образования, а так же договора с предприятиями и организациями региона на предоставление производственного оборудования для профессионального обучения обучающихся.