

Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования Учебный центр «Профессионал» г. Уфа  
АНО ДПО УЦ «Профессионал» г. Уфа

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от «28» 12 2020



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С**  
**ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И**  
**ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
(редакция от «28» 12 2020г.)

г. Уфа 2020

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (далее Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне»;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказа Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 (действующая редакция) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- распоряжения Минобрнауки РФ от 26.08.2003 N 985-24 «О расчете предельной численности контингента обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Устава Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебный центр «Профессионал» г. Уфа, новая редакция;
- Правил приёма обучающихся в Автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования Учебный центр «Профессионал» г. Уфа;
- <Письмо> Рособнадзора от 11.06.2004 N 01-17/05-01 «О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования»;
- <Письмо> Минобрнауки России от 10.04.2014 N 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ").

1.2 АНО ДПО УЦ «Профессионал» г. Уфа (далее Учебный центр), согласно Федеральному Закону от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ дополнительного обучения и дополнительного образования при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



1.3 Настоящее Положение регламентирует требования к реализации образовательных программ дополнительного обучения и дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учебном центре.

1.4 При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Учебный центр руководствуется:

- приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 (действующая редакция) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий». Исключение:

1) наличие опыта работы по данной профессии, подтверждающееся записью в трудовой книжке обучающегося;

2) наличие среднего профессионального образования и(или) высшего образования по смежному направлению обучения.

- статьей 16 п. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в которой изложены требования к условиям для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий,
- телекоммуникационных технологий,
- соответствующих технологических средств.

## 2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

- Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- Дополнительная профессиональная программа: программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки (утвержденная в установленном порядке директором АНО ДПО УЦ «Профессионал» г. Уфа);

- Программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего: программа профессионального обучения, повышения квалификации, программа

переподготовки (утверждённая в установленном порядке директором АНО ДПО УЦ «Профессионал» г. Уфа)

- Итоговая аттестация: форма оценки освоения обучающимися соответствующей образовательной программы;

- Квалификационный экзамен - форма оценки освоения обучающимися соответствующей программы профессионального обучения;

- Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- Слушатель - лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу, лицо, осваивающее программу профессионального обучения.

2.2. В настоящем Положении применяются сокращения:

- ОП – образовательные программы;

- ПО – профессиональное обучение;

- ДО – дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование);

- ДПО - дополнительное профессиональное образование.

### **3. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учебном центре могут быть применены следующие модели внедрения и использования (реализации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- полностью дистанционное обучение по программам:

профессионального обучения (теоретическая часть программы);

дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучаемого (слушателя);

- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение по программам: профессионального обучения (теоретическая часть программы); дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучаемого (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием системы дистанционного обучения (СДО):

- обучающемуся выдаётся логин, пароль для доступа в систему дистанционного обучения) (далее СДО), функциональность которой обеспечивается Учебным центром;

- путём взаимодействия преподавателя и обучающегося по электронной почте с пересылкой всех необходимых обучающих материалов, наглядных материалов, видеоматериалов, материалов для прохождения итоговой аттестации;

- путём взаимодействия преподавателя и обучающегося в онлайн-режиме (при необходимости) по видеосвязи.

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, проходит в форме чередования очных занятий дисциплин (модулей), практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) итоговой аттестации обучающихся с дистанционными, путём взаимодействия преподавателя



и обучающегося по электронной почте, видеосвязи в онлайн-режиме (при необходимости), при этом объем очного и дистанционного обучения определяется Учебным центром самостоятельно.

3.2 Учебный центр при заключении договора на оказание платных образовательных услуг, при оформлении заявки на обучение работников (для юридических лиц) или заполнения формы Заявления (для физических лиц) доводит до участников образовательных отношений информацию о формах обучения и возможности реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного и осознанного выбора.

3.3 При реализации образовательных программ в полном объеме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного центра независимо от места нахождения обучающихся;

- Учебный центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных (при наличии), учебно-вспомогательных (инженеров по подготовке кадров);

- Учебный центр самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Учебный центр самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- При реализации ОП допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (классе).

3.3.1 При реализации образовательных программ частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного центра и(или) Учебно-методических подразделений Учебного центра независимо от места нахождения обучающихся.

3.4 При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учебный центр самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций (сетевое обучение):

- создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учебным центром самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.5 Учебный центр вправе осуществлять реализацию ОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают ОП,



достижение и оценку результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

3.6 Освоение обучающимися ОП в виде онлайн-курсов подтверждается документом о квалификации либо документом об обучении, выданным Учебным центром, реализующим ОП.

3.7 Учебный центр, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или учитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании представленного обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или её части в виде онлайн-курсов в иной образовательной организации.

3.8 Зачёт результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Учебном центром самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определённым образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

3.9 При реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учебный центр ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса (итоговой аттестации) на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

3.9.1 При реализации образовательных программ по которым предусмотрено периодическое обучение, заканчивающиеся проверкой знаний и реализующиеся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учебный центр осуществляет хранение результатов образовательного процесса (проверки знаний) на бумажном носителе исключительно в форме протокола заседания аттестационной комиссии.

3.10 При организации образовательного процесса по договорам с юридическими лицами, по образовательным программам, программам ПО и ДПО где предусмотрено применение дистанционной образовательной технологии, предоставление учебного материала (нормативного, лекционного, дидактического, видео материалов, материалов для самоподготовки, промежуточной и итоговой аттестации (в том числе по проверке знаний) осуществляется через ответственное лицо (куратора обучения) от юридического лица.

Ответственность за последующую рассылку учебных материалов работникам юридических лиц лежит на ответственном лице (кураторе обучения) от юридического лица.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.1 В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Учебный центр обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы,

совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

4.2 Применение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в Учебном центре обеспечивается наличием качественного доступа педагогических работников, инженеров по подготовке кадров и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет). Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учёта объёмов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

4.3 Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику, инженеру по подготовке кадров, предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

4.4 Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

4.5 В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);
- учебного назначения (интерактивные среды).

4.6 Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью СДО Учебного центра:

- разработчики образовательных программ: авторы, программисты, методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;
- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создаёт нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью (консультацией);
- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании выдаются документы о квалификации (установленного образца).

4.7 Учебный центр вправе использовать доступ к СДО, предоставляемый сторонней образовательной организацией, на основании договора.

4.8 Система электронного обучения Учебного центра:

- загрузка, правка и удаление учебного материала осуществляется программистом Учебного центра;
- обеспечена возможность загрузки новых курсов;
- обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, лекций, видеоматериалов, и других материалов необходимых для освоения образовательной программы;



- предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- имеется система учёта активности обучающихся, позволяющая отслеживать процесс обучения;
- функционал электронной почты, позволяющий отправлять и принимать учебную информацию различных объёмов и форматов.

4.9 Информационная система дистанционного обучения должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

4.10 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий предъявляет следующие требования к компьютерному оборудованию:

- наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет;
- на компьютере должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения;
- наличие микрофона, динамиков (наушников), веб-камеры (для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров).

## **5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

5.1 Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учебный центр вправе самостоятельно выбирать модель, адекватную ее ресурсному и кадровому обеспечению.

5.2 Учебный центр располагает штатной единицей программиста в дополнение к педагогическим работникам, методистам которые непосредственно выполняют работу по формированию учебного материала.

5.3 Уровень компетентности педагогических работников, инженеров по подготовке кадров, методистов Учебного центра, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен позволять свободно использовать новые информационно-коммуникационные технологии при организации обучения.

## **6. ПОДГОТОВКА И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРИМЕНЯЮЩИХ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

6.1 Учебный центр обязан организовывать обучающие мероприятия (повышение квалификации) педагогических работников, инженеров по подготовке кадров, методистов Учебного центра, в целях соответствия современным требованиям профессионального владения средствами информационно-коммуникативных технологий, используемыми при электронном или дистанционном обучении.